

**2025-2026 оқу жылының І тоқсанының білім сапасын бақылау нәтижелерінің
аналитикалық есебі**

Білім алушылардың білім сапасының мониторингі әр тоқсан сайын және оқу жылының соңында жүргізіледі. Мониторингтің мақсаты – 2025-2026 оқу жылының бірінші тоқсанындағы пәндер бойынша білім сапасын анықтау.

Мақсаттары:

- жоғары және төмен нәтижелі сыныптарды анықтау;
- мектептегі үлгерімнің төмен болуына ықпал ететін пәндерді анықтау;
- оқушылардың оқу сапасын арттыру үшін мұғалімдерге әдістемелік ұсыныстар беру.

Мониторинг нысаны: «Kundelik.kz» электронды журналдағы жиынтық есептері

Тоқсан 73 сынып-комплект, 1761 оқушымен басталды. Осы тоқсанда 36 оқушы кетті, 37 оқушы келді. 1-тоқсанды 1762 оқушы аяқтады.

№	Сынып	2024-2025 о.ж. І тоқсанының білім сапасы	2025-2026 о.ж. І тоқсанының білім сапасы	Динамика (+/-)
1	2 «А» сыныбы	*	60%	*
2	2 «Ә» сыныбы	*	57,7%	*
3	2 «Б» сыныбы	*	59,1%	*
4	2 «В» сыныбы	*	63,6%	*
5	2 «Г» сыныбы	*	68%	*
6	2 «Д» сыныбы	*	58,3%	*
	2-сыныптар		61,1	*
7	3 «А» сыныбы	76%	82,6%	+6,6%
8	3 «Ә» сыныбы	65,2%	66,7%	+1,2%
9	3 «Б» сыныбы	61,5%	56%	-5,5%
10	3 «В» сыныбы	80,8%	70,8%	-10%
11	3 «Г» сыныбы	56,5%	52,4%	-4,1%
12	3 «Д» сыныбы	58,3%	59,1%	+0,8%
13	3 «Е» сыныбы	52%	54,2%	+2,2%
	3-сыныптар	63,5%	63,1%	-0,4%
14	4 «А» сыныбы	69,6%	61,5%	-8,1%
15	4 «Ә» сыныбы	57,7%	30,4%	-27,3%
16	4 «Б» сыныбы	73,1%	56%	-17,1%
17	4 «В» сыныбы	55%	59,1%	+4,1%
18	4 «Г» сыныбы	72,7%	63,6%	-9,1%
19	4 «Д» сыныбы	52,4%	59,1%	+6,7%
20	4 «Е» сыныбы	55,6%	52%	-3,6%
	4-сыныптар	63,1%	54,6%	-8,5%
	Бастауыш сынып	62,5%	59,5%	-3%
21	5 «А» сыныбы	91,7%	45,8%	-45,9%
22	5 «Ә» сыныбы	73,1%	50%	-23,1%
23	5 «Б» сыныбы	70,4%	47,8%	-22,6%
25	5 «В» сыныбы	52%	45,8%	-6,2%
25	5 «Г» сыныбы	56,5%	19,1%	-37,4%
26	5 «Д» сыныбы	42,3%	47,8%	+5,5%
27	5 «Е» сыныбы	52%	29,4%	-22,6%
	5-сыныптар	60,7%	41,7%	19%
28	6 «А» сыныбы	66,7%	60%	-6,7%
29	6 «Ә» сыныбы	47,8%	38,1%	-9,7%
30	6 «Б» сыныбы	45,8%	39,1%	-6,7%
31	6 «В» сыныбы	46,2%	19,2%	-27%
32	6 «Г» сыныбы	42,3%	48%	-5,7%
33	6 «Д» сыныбы	36%	44,4%	-8,4%
	6-сыныптар	46,6%	41,5%	-5,1%

34	7 «А» сыныбы	59,3%	52%	-7,3%
37	7 «Ә» сыныбы	70,8%	44%	-26,8%
36	7 «Б» сыныбы	50%	58,3%	+8,3%
37	7 «В» сыныбы	53,9%	44%	-9,9%
38	7 «Г» сыныбы	38,5%	40%	+1,5%
39	7 «Д» сыныбы	44,4%	37,5%	-6,9%
40	7 «Е» сыныбы	37%	24%	-13%
	7-сыныптар	48,3	42,8	-5,5%
41	8 «А» сыныбы	52%	40%	-12%
42	8 «Ә» сыныбы	36,8%	27,3	-9,5%
43	8 «Б» сыныбы	41,7%	28%	-13,3%
44	8 «В» сыныбы	62,5%	32%	-30,5%
45	8 «Г» сыныбы	45,8%	33,3%	-12,5%
46	8 «Д» сыныбы	44%	22,2%	-21,8%
47	8 «Е» сыныбы	22,7%	19,2%	-3,5%
48	8 «Ж» сыныбы	40%	34,8%	-5,2%
	8-сыныптар	42,5%	29,5%	-13%
49	9 «А» сыныбы	52,2%	54,6%	+2,4%
50	9 «Ә» сыныбы	35%	30%	-5%
51	9 «Б» сыныбы	48%	39,1%	-8,9%
52	9 «В» сыныбы	45,8%	37,5%	-8,3%
53	9 «Г» сыныбы	27,3%	31,8%	+4,5%
54	9 «Д» сыныбы	32%	29,2%	-2,8%
55	9 «Е» сыныбы	25%	16,7%	-8,3%
56	9 «Ж» сыныбы	36%	39,1%	+3,1%
	9-сыныптар	37,8%	34,6%	-3,2%
	5-9-сынып	42,8%	37,5%	-5,3%
57	10 «А» сыныбы		50%	*
58	10 «Ә» сыныбы		55,6%	*
59	10 «Б» сыныбы		41,7%	*
60	10 «В» сыныбы		45,8%	*
61	10 «Г» сыныбы		25,9%	*
62	10 «Д» сыныбы		19,1%	*
	10-сыныптар		40,1%	*
63	11 «А» сыныбы	48,3%	53,9%	+5,6%
64	11 «Ә» сыныбы	62,1%	40,7%	-21,4%
65	11 «Б» сыныбы	53,6%	42,3%	-11,3%
66	11 «В» сыныбы	55,2%	44,4%	-10,8%
	11-сыныптар	54,8%	45,3%	-9,5%
	10-11-сынып	48,9%	42,3%	6,6%
	2-11-сынып	50,3%	44,8%	-5,5%

Қала мектептері бойынша орташа білім сапасы – 55,8%, мектеп бойынша білім сапасы – 44,8%, бұл көрсеткіш қалалық көрсеткіштен 11%-ға төмен.

80%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (1 сынып): 3 «А» сыныбы;

70%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (1 сынып): 3 «В» сыныбы;

60%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (7 сынып): 2 «А», 2 «В», 2 «Г», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Г», 6 «А» сыныптары;

50%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (18 сынып): 2 «Ә», 2 «Б», 2 «Д», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 4 «Б», 4 «В», 4 «Д», 4 «Е», 5 «Ә», 7 «А», 7 «Б», 9 «А», 10 «А», 10 «Ә», 11 «А» сыныптар.

40%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (15 сынып): 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 6 «Г», 6 «Д», 7 «Ә», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «Ә», 11 «Б», 11 «В» сыныптары.

30% бен 40% аралығында көрсеткен сыныптар (12 сынып): 4 «Ә», 6 «Ә», 6 «Б», 7 «Д», 8 «В», 8 «Г», 8 «Ж», 9 «Ә», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Ж» сыныптары.

20% бен 30% аралығында көрсеткен сыныптар (7 сынып): 5 «Е», 7 «Е», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «Д», 9 «Д», 10 «Г»

20%-дан төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптар (5 сынып): 5 «Г», 6 «В», 8 «Е», 9 «Е», 10 «Д» сыныптары.

Мектептегі білім сапасы оқушылардың әр пән бойынша білім сапасымен анықталады.

№	Пән атауы	Білім сапасы			
		1-4-сынып	5-9-сынып	10-11-сынып	мектеп бойынша
1	Қазақ тілі	67%	60%	65%	64%
2	Әдебиеттік оқу	73%			73%
3	Қазақ әдебиеті		58%	62%	60%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	74%	60%	59%	64%
5	Шетел тілі (ағылшын)	70%	62%	73%	68%
6	Қазақстан тарихы		59%	70%	65%
7	Дүниежүзі тарихы			73%	73%
8	Құқық негіздері			64%	64%
9	Математика	72%	55%		63%
10	Алгебра		46%		46%
11	Алгебра және АБ			55%	55%
12	Жаратылыстану		63%		63%
13	География			68%	68%
14	Биология		63%	60%	62%
15	Физика		48%	56%	52%
16	Химия		62%	68%	65%

Пән бойынша білім сапасын қала көрсеткішімен салыстырсақ, төмендегі көрсеткіш көрсетті.

№	Пән атауы	Білім сапасы		
		мектеп бойынша	қала бойынша	Динамика (+/-)
1	Қазақ тілі	64%	71,5%	-7,5%
2	Әдебиеттік оқу	73%		
3	Қазақ әдебиеті	60%	71,4%	-11,4%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	64%		
5	Шетел тілі (ағылшын)	68%	73,7%	-5,7%
6	Қазақстан тарихы	65%	73,4%	-8,4%
7	Дүниежүзі тарихы	73%		
8	Құқық негіздері	64%		
9	Математика	63%	70,6%	-7,6%
10	Алгебра	46%	58,1%	-12,1%
11	Алгебра және АБ	55%	62,0%	-7%
12	Жаратылыстану	63%		
13	География	68%		
14	Биология	62%	70,7%	-8,7%
15	Физика	52%	62,5%	-10,5%
16	Химия	65%	65%	=

Қазақ тілі пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8 «Д» сыныбы (30%), пән мұғалімі Кошметова А.Т., 8 «Е» сыныбы (35%), пән мұғалімі Аксисенова Г.К., 4 «Ә» сыныбы (35%), пән мұғалімі Сагидолда Н.С., 7 «Д» сыныбы (42%), пән мұғалімі Бақбергенова Н.Р., 10 «Д» сыныбы (43%), пән мұғалімі Узбен А.

Әдебиеттік оқу пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 4 «Ә» сыныбы (35%), пән мұғалімі Сагидолда Н.С.

Қазақ әдебиеті пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8 «Д» сыныбы (26%), пән мұғалімі Кошметова А.Т., 8 «Е» сыныбы (35%), пән мұғалімі Аксисенова Г.К., 8 «Г» сыныбы (41%),

пән мұғалімі Аксисенова Г.К., 6 «В» сыныбы (42%), пән мұғалімі Аужанова А.Х., 10 «Д» сыныбы (43%), пән мұғалімі Узбен А., 8 «Б» сыныбы (44%), пән мұғалімі Кошметова А.Т.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 5 «Г» сыныбы (24%), пән мұғалімі Еркінбаева Г.Н., 10 «Г» сыныбы (30%), пән мұғалімі Еркінбаева Г.Н., 9 «Ә» сыныбы (30%), пән мұғалімі Еркінбаева Г.Н., 8 «Е» сыныбы (35%), пән мұғалімі Сергазина С.А., 4 «Ә» сыныбы (43%), пән мұғалімі Темирбаева К.А., 10 «Д» сыныбы (43%), пән мұғалімі Нуртазина Г.С.

Шетел тілі (ағылшын) пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8 «Е» сыныбы (35%), пән мұғалімдері Байтемирова Г.А., Болатова А.Ж., 9 «Ә» сыныбы (40%), пән мұғалімдері Байтемирова Г.А., 6 «Б» сыныбы (43%), пән мұғалімдері Бердакова Л.К., Минат С.

Қазақстан тарихы пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 7 «Е» сыныбы (24%), пән мұғалімі Әлтай А.А., 9 «Е» сыныбы (25%), пән мұғалімі Құрмашев Д.М.

Математика пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 5 «Е» сыныбы (29%), пән мұғалімі Алпысбаева Ш.Қ., 4 «Ә» сыныбы (48%), пән мұғалімі Сагидолда Н.С., 5 «Г» сыныбы (48%), пән мұғалімі Қостанай А.Қ.

Алгебра пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8 «Е» сыныбы (23%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 8 «Б» сыныбы (28%), пән мұғалімі Аканова Л.С., 8 «Д» сыныбы (30%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 9 «Г» сыныбы (32%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 9 «Б» сыныбы (39%), пән мұғалімі Аканова Л.С., 9 «Ә» сыныбы (40%), пән мұғалімі Әбдірайымова А.Т., 8 «Ә» сыныбы (41%), пән мұғалімі Ахмет Ә.Е., 8 «Г» сыныбы (41%), пән мұғалімі Алпысбаева Ш.Қ., 7 «Д» сыныбы (42%), пән мұғалімі Кошметова Г.Т., 9 «В» сыныбы (42%), пән мұғалімі Әбдірайымова А.Т., 9 «Е» сыныбы (42%), пән мұғалімі Әбдірайымова А.Т., 9 «Д» сыныбы (43%), пән мұғалімі Әбдірайымова А.Т., 9 «Ж» сыныбы (43%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ.

Алгебра және АБ пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 10 «Г» сыныбы (30%), пән мұғалімі Аканова Л.С.

Жаратылыстану пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 5 «Е» сыныбы (41%), пән мұғалімі Туртаева С.Д., 5 «Г» сыныбы (47%), пән мұғалімі Туртаева С.Д., 6 «Г» сыныбы (48%), пән мұғалімі Аманкулова Ж.П., 6 «Г» сыныбы (48%), пән мұғалімі Аманкулова Ж.П.

Биология пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 9 «Ә» сыныбы (47%), пән мұғалімі Аманкулова Ж.П., 8 «Д» сыныбы (48%), пән мұғалімі Хамидуллина А.М.

Физика пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8 «Е» сыныбы (23%), пән мұғалімі Тойғанбай Н.Қ., 8 «Б» сыныбы (28%), пән мұғалімі Тойғанбай Н.Қ., 9 «Г» сыныбы (36%), пән мұғалімі Дамыс Ж., 8 «Д» сыныбы (37%), пән мұғалімі Тойғанбай Н.Қ., 9 «Е» сыныбы (38%), пән мұғалімі Дамыс Ж., 9 «Ә» сыныбы (40%), пән мұғалімі Дамыс Ж., 9 «Ж» сыныбы (41%), пән мұғалімі Дамыс Ж., 8 «В» сыныбы (44%), пән мұғалімі Тойғанбай Н.Қ., 9 «В» сыныбы (44%), пән мұғалімі Дамыс Ж.

Негізгі себептері: пәнге қызығушылықтың төмендігі, тақырыптарды меңгерудегі қиындықтар және оқушылардың оқу дағдыларының әлсіздігі.

Сонымен қатар бір пәннен «үш», «төрт» шыққан оқушылар мен үлгермеуші оқушылардың да болуы үлгерім мен сапаға кері әсерін тигізді.

№	Сыныптар	«4» – 1	«3» – 1	Үлгермеуші («2»-ге қорытылған)	Үлгермеуші (денсаулығына байланысты)
1	2 «А» сыныбы	3	6		
2	2 «Ә» сыныбы		1		
3	2 «Б» сыныбы	1	1		
4	2 «В» сыныбы		1		
5	2 «Д» сыныбы	2			
6	3 «А» сыныбы	4	2		
7	3 «Ә» сыныбы		2		
8	3 «В» сыныбы	3	1		
9	3 «Г» сыныбы		1		
10	3 «Д» сыныбы		1		
11	4 «А» сыныбы		3		
12	4 «Ә» сыныбы	2	1		

13	4 «Б» сыныбы	2	1		
14	4 «В» сыныбы	1	1		
15	4 «Г» сыныбы		1		
16	4 «Д» сыныбы	1			
17	4 «Е» сыныбы		1		
18	5 «Ә» сыныбы	1	1		
19	5 «Б» сыныбы	1			
20	5 «В» сыныбы	1	2	1	
21	5 «Г» сыныбы		2	1	
22	5 «Е» сыныбы	1		1	
23	6 «А» сыныбы	3	2		
24	6 «Ә» сыныбы	2	2		
25	6 «Б» сыныбы	1			
26	6 «В» сыныбы		3		
27	7 «А» сыныбы	1			
28	7 «В» сыныбы	1			
29	7 «Г» сыныбы		1		
30	7 «Д» сыныбы		1		
31	8 «А» сыныбы		1		
32	8 «Б» сыныбы	1			
33	8 «Г» сыныбы	1	2		
34	8 «Е» сыныбы			2	
35	8 «Ж» сыныбы		1		
36	9 «А» сыныбы		1		
37	9 «Ә» сыныбы		2		
38	9 «Б» сыныбы				1
39	9 «В» сыныбы		1		
40	9 «Г» сыныбы			2	
41	9 «Д» сыныбы		2		
42	9 «Е» сыныбы		1		
43	10 «Ә» сыныбы	1	2		
44	10 «Б» сыныбы	2	2		
45	10 «В» сыныбы		1		
46	10 «Г» сыныбы		1		
47	10 «Д» сыныбы		2	1	1
48	11 «Ә» сыныбы		1		
49	11 «Б» сыныбы		1		
		38	56	8	2

Сабақ босатушылық мәселесі:

Сабақты себепсіз босатқан сағат саны – 6722 сағат. Бұл көрсеткіштер оқу тәртібіне және пәнді меңгеруге кері әсер етіп отыр.

Қиын пәндер мен педагогикалық қолдауды қажет ететін сыныптар:

Талдау нәтижесінде алгебра, физика пәндері бойынша білім деңгейі төмен екенін көрсетті. Әсіресе, 4 «Ә», 8 «Б», 8 «Е», 8 «Д», 9 «Ә», 9 «Г», 10 «Д» сыныптарында пәндерді толық меңгеру деңгейі жеткіліксіз. Бұл пәндер бойынша қосымша сабақтар мен жеке кеңес беру жұмыстары жоспарға енгізілді. Аталған сыныптарда оқушылардың оқу мотивациясы мен танымдық белсенділігін арттыру мақсатында пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетілу жоспарланды. Қосымша сабақтар, бақылау жұмыстарын талдау және кері байланыс жүйесі ұйымдастырылды.

Ұсыныстар:

- Пәндер бойынша төмен білім сапасын көрсеткен сыныптарда оқыту әдістері мен бағалау сапасына баса назар аудара отырып, пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрылып, қосымша сабақтар кестесін жасау, жеке жұмыс жүргізуді жалғастыру;
- Қиын пәндер бойынша консультациялық сабақтар өткізу;
- Ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, бірлескен бақылауды күшейту;

- Сабақ босатушылармен және ата-аналарымен профилактикалық әңгіме өткізу, құқықбұзушылық кеңесіне құжаттарын әзірлеу;
- ӘБ және ПҚБА аясында мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау, ашық сабақтар мен шебер сыныптар арқылы педагогтердің оқық тәжірибелерін тарату;
- Жасанды интеллект технологияларын пайдалана отырып, тәжірибеге бағытталған әрекеттерді дамыту;
- Психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру;
- 4-сынып оқушыларының білім деңгейінің сапасын білу мақсатында комиссия құрылып, оқу жылында 2 рет қарастыру;
- 5 «Г», 5 «Е» сыныптарын «Lesson Study» зерттеу тобына алу;
- 5 «Д», 10 «Г» сыныптарын сыныптық-жинақтық бақылауға алу.

Анықтаманы жазған



А.Шалабаева