

2025-2026 оқу жылының ІІ тоқсанының білім сапасын бақылау нәтижелерінің аналитикалық есебі

Білім алушылардың білім сапасының мониторингі әр тоқсан сайын және оқу жылының соңында жүргізіледі. Мониторингтің мақсаты – 1-11 сынып оқушыларының білім сапасының динамикасын зерттеу, ең төмен көрсеткіштерді анықтау және оқу жылының екінші жартысына арналған іс-қимыл жоспарын ұсыну.

Мақсаттары:

- жоғары және төмен нәтижелі сыныптарды анықтау;
- мектептегі үлгерімнің төмен болуына ықпал ететін пәндерді анықтау;
- оқушылардың оқу сапасын арттыру үшін мұғалімдерге әдістемелік ұсыныстар беру.

Мониторинг нысаны: «Kundelik.kz» электронды журналдағы жиынтық есептері

Тоқсан 73 сынып-комплект, 1762 оқушымен басталды. Осы тоқсанда 43 оқушы кетті, 34 оқушы келді. 2-тоқсанды 1753 оқушы аяқтады.

№	Сынып	2025-2026 о.ж. І тоқсанының білім сапасы	2025-2026 о.ж. ІІ тоқсанының білім сапасы	Динамика (+/-)
1	2 «А» сыныбы	60%	79,2%	+19,2%
2	2 «Ә» сыныбы	57,7%	57,7%	=
3	2 «Б» сыныбы	59,1%	60%	+0,9%
4	2 «В» сыныбы	63,6%	60,9%	-2,7%
5	2 «Г» сыныбы	68%	61,5%	-6,5%
6	2 «Д» сыныбы	58,3%	62,5%	+4,2%
	2-сыныптар	61,1	63,6%	+2,5%
7	3 «А» сыныбы	82,6%	80%	-2,6%
8	3 «Ә» сыныбы	66,7%	69,6%	+2,9%
9	3 «Б» сыныбы	56%	60%	+4%
10	3 «В» сыныбы	70,8%	83,3%	+12,5%
11	3 «Г» сыныбы	52,4%	60%	+7,6%
12	3 «Д» сыныбы	59,1%	59,1%	=
13	3 «Е» сыныбы	54,2%	60,9%	+6,7%
	3-сыныптар	63,1%	67,9%	+4,8%
14	4 «А» сыныбы	61,5%	69,2%	+7,7%
15	4 «Ә» сыныбы	30,4%	42,9%	+12,5%
16	4 «Б» сыныбы	56%	60%	+4%
17	4 «В» сыныбы	59,1%	60%	+0,9%
18	4 «Г» сыныбы	63,6%	66,7%	+3,1%
19	4 «Д» сыныбы	59,1%	61,9%	+2,8%
20	4 «Е» сыныбы	52%	52%	=
	4-сыныптар	54,6%	59,1%	+4,5%
	Бастауыш сынып	59,5%	63,6%	+4,1%
21	5 «А» сыныбы	45,8%	65,2%	+19,4%
22	5 «Ә» сыныбы	50%	50%	=
23	5 «Б» сыныбы	47,8%	60,9%	+13,1%
25	5 «В» сыныбы	45,8%	54,2%	+8,4%
25	5 «Г» сыныбы	19,1%	22,7%	+3,6%
26	5 «Д» сыныбы	47,8%	50%	+2,2%
27	5 «Е» сыныбы	29,4%	35,3%	+5,9%
	5-сыныптар	41,7%	49%	+7,3%
28	6 «А» сыныбы	60%	72%	+12%
29	6 «Ә» сыныбы	38,1%	52,4%	+14,3%
30	6 «Б» сыныбы	39,1%	41,7%	+2,6%
31	6 «В» сыныбы	19,2%	50%	+30,8%
32	6 «Г» сыныбы	48%	48%	=
33	6 «Д» сыныбы	44,4%	33,3%	-11,1%

	6-сыныптар	41,5%	49,3%	+7,8%
34	7 «А» сыныбы	52%	60%	+8%
37	7 «Ә» сыныбы	44%	43,5%	-0,5%
36	7 «Б» сыныбы	58,3%	62,5%	+4,2%
37	7 «В» сыныбы	44%	41,7%	-2,3%
38	7 «Г» сыныбы	40%	34,6%	-5,4%
39	7 «Д» сыныбы	37,5%	38,1%	+0,6%
40	7 «Е» сыныбы	24%	25%	+1%
	7-сыныптар	42,8	43,7%	+0,9%
41	8 «А» сыныбы	40%	44%	+4%
42	8 «Ә» сыныбы	27,3%	36,4%	+9,1%
43	8 «Б» сыныбы	28%	44%	+16%
44	8 «В» сыныбы	32%	40%	+8%
45	8 «Г» сыныбы	33,3%	42,3%	+9%
46	8 «Д» сыныбы	22,2%	29,6%	+7,4%
47	8 «Е» сыныбы	19,2%	22,2%	+3%
48	8 «Ж» сыныбы	34,8%	37,5%	+2,7%
	8-сыныптар	29,5%	36,8%	+7,3%
49	9 «А» сыныбы	54,6%	54,2%	-0,4%
50	9 «Ә» сыныбы	30%	42,9%	+12,9%
51	9 «Б» сыныбы	39,1%	37,5%	-1,6%
52	9 «В» сыныбы	37,5%	45,8%	+8,3%
53	9 «Г» сыныбы	31,8%	40,9%	+9,1%
54	9 «Д» сыныбы	29,2%	37,5%	+8,3%
55	9 «Е» сыныбы	16,7%	37,5%	+20,8%
56	9 «Ж» сыныбы	39,1%	41,7%	+2,6%
	9-сыныптар	34,6%	42,2%	+7,6%
	5-9-сынып	37,5%	43,7%	+6,2%
57	10 «А» сыныбы	50%	56%	+6%
58	10 «Ә» сыныбы	55,6%	63%	+7,4%
59	10 «Б» сыныбы	41,7%	60%	+8,3%
60	10 «В» сыныбы	45,8%	48%	+2,2%
61	10 «Г» сыныбы	25,9%	37%	+11,1%
62	10 «Д» сыныбы	19,1%	33,3%	+14,2%
	10-сыныптар	40,1%	50%	+9,9%
63	11 «А» сыныбы	53,9%	57,7%	+3,8%
64	11 «Ә» сыныбы	40,7%	56%	+15,3%
65	11 «Б» сыныбы	42,3%	50%	+7,7%
66	11 «В» сыныбы	44,4%	53,8%	+9,4%
	11-сыныптар	45,3%	54,4%	+9,1%
	10-11-сынып	42,3%	51,8%	+9,5%
	2-11-сынып	44,8%	50,9%	+6,1%

Мектеп бойынша білім сапасы – 50,9%, бұл көрсеткіш І тоқсандағы білім сапасымен салыстырғанда, 6,1%-ға жоғары.

80%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (2 сынып): 3«А», 3«В» сыныптары;

70%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (2 сынып): 2«А», 6«А» сыныптары;

60%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (19 сынып): 2«Б», 2«В», 2«Г», 2«Д», 3«Ә», 3«Б», 3«Г», 3«Е», 4«А», 4«Б», 4«В», 4«Г», 4«Д», 5«А», 5«Б», 7«А», 7«Б», 10«Ә», 10«Б» сыныптары;

50%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (14 сынып): 2«Ә», 3«Д», 4«Е», 5«Ә», 5«В», 5«Д», 6«Ә», 6«В», 9«А», 10«А», 11«А», 11«Ә», 11«Б», 11«В» сыныптар.

40%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (14 сынып): 4«Ә», 6«Б», 6«Г», 7«Ә», 7«В», 8«А», 8«Б», 8«В», 8«Г», 9«Ә», 9«В», 9«Г», 9«Ж», 10«В» сыныптары.

30% бен 40% аралығында көрсеткен сыныптар (11 сынып): 5«Е», 6«Д», 7«Г», 7«Д», 8«Ә», 8«Ж», 9«Б», 9«Д», 9«Е», 10«Г», 10«Д» сыныптары.

20% бен 30% аралығында көрсеткен сыныптар (4 сынып): 5«Г», 7«Е», 8«Д», 8«Е».

Мектептегі білім сапасы оқушылардың әр пән бойынша білім сапасымен анықталады.

№	Пән атауы	Білім сапасы			
		1-4-сынып	5-9-сынып	10-11-сынып	мектеп бойынша
1	Қазақ тілі	70 (+3)%	62 (+2)%	69 (+4)%	67 (+3)%
2	Әдебиеттік оқу	75 (+2)%			75 (+2)%
3	Қазақ әдебиеті		63 (+5)%	69 (+7)%	66 (+6)%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	82 (+8)%	63 (+3)%	72 (+13)%	72 (+8)%
5	Шетел тілі (ағылшын)	81 (+11)%	65 (+3)%	74 (+1)%	73 (+5)%
6	Қазақстан тарихы		68 (+9)%	77 (+7)%	72 (+7)%
7	Дүниежүзі тарихы		71%	78 (+5)%	74 (+1)%
8	Құқық негіздері		65%	74 (+10)%	70 (+6)%
9	Математика	72 (=)%	59 (+4)%		65 (+2)%
10	Алгебра		52 (+6)%		52 (+6)%
11	Алгебра және АБ			57 (+2)%	57 (+2)%
12	Жаратылыстану	77%	65 (+2)%		71 (+8)%
13	География		58%	74 (+6)%	66 (-2)%
14	Биология		63 (=)%	68 (+8)%	66 (+4)%
15	Физика		55 (+7)%	63 (+7)%	58 (+6)%
16	Химия		61 (-1)%	75 (+7)%	70 (+5)%

Пән бойынша білім сапасын І тоқсанмен салыстырсақ, төмендегі көрсеткіш көрсетті.

№	Пән атауы	Мектеп бойынша білім сапасы		
		І тоқсан	ІІ тоқсан	Динамика (+/-)
1	Қазақ тілі	64%	67%	+3%
2	Әдебиеттік оқу	73%	75%	+2%
3	Қазақ әдебиеті	60%	66%	+6%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	64%	72%	+8%
5	Шетел тілі (ағылшын)	68%	73%	+5%
6	Дүниетану	-	80%	*
7	Қазақстан тарихы	65%	72%	+7%
8	Дүниежүзі тарихы	73%	74%	+1%
9	Құқық негіздері	64%	70%	+6%
10	Математика	63%	65%	+2%
11	Алгебра	46%	52%	+6%
12	Алгебра және АБ	55%	57%	+2%
13	Геометрия	-	56%	*
14	Информатика	-	86%	*
15	Жаратылыстану	63%	71%	+8%
16	География	68%	66%	-2%
17	Биология	62%	66%	+6%
18	Физика	52%	58%	+6%
19	Химия	65%	70%	+5%

Қазақ тілі пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 7«Д» сыныбы (38%), пән мұғалімі Бақбергенова Н.Р., 8«Д» сыныбы (41%), пән мұғалімі Кошметова А.Т., 8«Е» сыныбы (41%), пән мұғалімі Аксисенова Г.К., 7«Г» сыныбы (42%), пән мұғалімі Стелқан М., 4«Ә» сыныбы (43%), пән мұғалімі Сагидолда Н.С., 10«Д» сыныбы (43%), пән мұғалімі Узбен А.

Қазақ әдебиеті пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8«Д» сыныбы (37%), пән мұғалімі Кошметова А.Т., 8«Е» сыныбы (41%), пән мұғалімі Аксисенова Г.К., 10«Д» сыныбы (43%), пән мұғалімі Узбен А., 5«Г» сыныбы (45%), пән мұғалімі Стелқан М.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 5«Г» сыныбы (23%), пән мұғалімі Еркінбаева Г.Н., 8«Ә» сыныбы (45%), пән мұғалімі Нумушева Р.Ж.

Шетел тілі (ағылшын) пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 5«Г» сыныбы (41%), пән мұғалімдері Есенбаев Е.С. (1-топта 27%), Сапарходжаева А.П., 7«Д» сыныбы (43%), пән мұғалімдері Ақпишева А.С. (1-топта 36%), Жексенбаева А.Н., 9«Ә» сыныбы (43%), пән мұғалімі Байтемирова Г.А., 9«Г» сыныбы (45%), пән мұғалімі Байтемирова Г.А.

Математика пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 5«Е» сыныбы (35%), пән мұғалімі Алпысбаева Ш.Қ., 5«Г» сыныбы (36%), пән мұғалімі Қостанай А.Қ.

Алгебра пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8«Е» сыныбы (33%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 8«Д» сыныбы (41%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 8«Г» сыныбы (42%), пән мұғалімі Алпысбаева Ш.Қ., 9«Е» сыныбы (42%), пән мұғалімі Әбдірайымова А.Т., 9«Ж» сыныбы (42%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 9«Ә» сыныбы (43%), пән мұғалімі Әбдірайымова А.Т., 8«Ә» сыныбы (45%), пән мұғалімі Ахмет Ә.Е.

Алгебра және АБ пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 10«Г» сыныбы (37%), пән мұғалімі Аканова Л.С., 10«Д» сыныбы (43%), пән мұғалімі Сапарбаева Ж.Н.

Физика пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8«Е» сыныбы (33%), пән мұғалімі Тойғанбай Н.Қ., 8«Д» сыныбы (44%), пән мұғалімі Тойғанбай Н.Қ., 9«Г» сыныбы (45%), пән мұғалімі Дамыс Ж.

Негізгі себептері: теориялық білімді практикада қолдану дағдысының төмендігі, тақырыптарды меңгерудегі қиындықтар және оқушылардың оқу дағдыларының әлсіздігі.

Сонымен қатар бір пәннен «үш» шыққан оқушылар мен үлгермеуші оқушылардың да болуы үлгерім мен сапаға кері әсерін тигізді.

№	Сыныптар	«3» – 1	Үлгермеуші («2»-ге қорытылған)	Үлгермеуші (денсаулығына байланысты)
1	2 «Ә» сыныбы	2		1
2	2 «В» сыныбы	1		
3	3 «А» сыныбы	2		
4	3 «Е» сыныбы	2	1	
5	4 «А» сыныбы	2		
6	4 «Б» сыныбы	1		
7	4 «В» сыныбы	1		
8	4 «Е» сыныбы	1		
9	5 «Ә» сыныбы	2		
10	5 «Г» сыныбы	2	1	
11	5 «Е» сыныбы		1	
12	6 «А» сыныбы	1		
13	6 «Ә» сыныбы	1		
14	7 «А» сыныбы	1		
15	7 «В» сыныбы	1		
16	8 «Д» сыныбы	1	2	
17	8 «Е» сыныбы	1	1	
18	9 «Б» сыныбы			1
19	10 «Ә» сыныбы	2		
20	10 «Б» сыныбы	2		
		26	6	2

Сабақ босатушылық мәселесі:

Сабақты себепсіз босатқан сағат саны – 14595 сағат. Бұл көрсеткіштер оқу тәртібіне және пәнді меңгеруге кері әсер етіп отыр.

Қиын пәндер мен педагогикалық қолдауды қажет ететін сыныптар:

Талдау нәтижесінде алгебра, физика пәндері бойынша білім деңгейі төмен екенін көрсетті. Әсіресе, 8 «Е», 8 «Д», 9 «Ә», 9 «Г», 10 «Д» сыныптарында пәндерді толық меңгеру деңгейі жеткіліксіз. Бұл пәндер бойынша І тоқсанда қосымша сабақтар мен жеке кеңес беру жұмыстары жоспарға енгізілді. Аталған сыныптарда оқушылардың оқу мотивациясы мен танымдық белсенділігін арттыру мақсатында пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетілу жалғастырылады.

Ұсыныстар:

- Пәндер бойынша төмен білім сапасын көрсеткен сыныптарда оқыту әдістері мен бағалау сапасына баса назар аудара отырып, пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету;
- Сапасы төмен сыныптардағы "3"-ке оқитын оқушылармен (резерв) қосымша консультация сағаттарын өткізу;
- БЖБ және ТЖБ алдында деңгейлік тапсырмаларды көбейту, «қарапайымнан күрделіге» принципін қолдану;
- Әрбір жиынтық бағалаудан кейін қатемен жұмыс жасап, типтік қателерді сыныпта талдау;
- Ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, бірлескен бақылауды күшейту;
- Сабақ босатушылармен және ата-аналарымен профилактикалық әңгіме өткізу, құқықбұзушылық кеңесіне құжаттарын әзірлеу;
- ӘБ және ПҚБА аясында мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау, ашық сабақтар мен шебер сыныптар арқылы педагогтердің озық тәжірибелерін тарату;
- Жасанды интеллект технологияларын пайдалана отырып, тәжірибеге бағытталған әрекеттерді дамыту.

Анықтаманы жазған



А.Шалабаева