

**2025-2026 оқу жылының III тоқсанының білім сапасын бақылау нәтижелерінің
аналитикалық есебі**

Білім алушылардың білім сапасының мониторингі әр тоқсан сайын және оқу жылының соңында жүргізіледі. Мониторингтің мақсаты – 1-11 сынып оқушыларының білім сапасының динамикасын зерттеу, ең төмен көрсеткіштерді анықтау және оқу жылының екінші жартысына арналған іс-қимыл жоспарын ұсыну.

Мақсаттары:

- жоғары және төмен нәтижелі сыныптарды анықтау;
- мектептегі үлгерімнің төмен болуына ықпал ететін пәндерді анықтау;
- оқушылардың оқу сапасын арттыру үшін мұғалімдерге әдістемелік ұсыныстар беру.

Мониторинг нысаны: «Kundelik.kz» электронды журналдағы жиынтық есептері

Тоқсан 73 сынып-комплект, 1753 оқушымен басталды. Осы тоқсанда 53 оқушы кетті, 18 оқушы келді. 3-тоқсанды 1718 оқушы аяқтады.

№	Сынып	2025-2026 о.ж. II тоқсанының білім сапасы	2025-2026 о.ж. III тоқсанының білім сапасы	Динамика (+/-)
1	2 «А» сыныбы	79,2%	79,2%	=
2	2 «Ә» сыныбы	57,7%	61,5%	+3,8%
3	2 «Б» сыныбы	60%	65,0%	+5%
4	2 «В» сыныбы	60,9%	60,9%	=
5	2 «Г» сыныбы	61,5%	70,8%	+9,3%
6	2 «Д» сыныбы	62,5%	60,9%	-1,6%
	2-сыныптар	63,6%	66,4%	+2,8%
7	3 «А» сыныбы	80%	88,0%	+8%
8	3 «Ә» сыныбы	69,6%	69,6%	=
9	3 «Б» сыныбы	60%	58,3%	-1,7%
10	3 «В» сыныбы	83,3%	87,5%	+4,2%
11	3 «Г» сыныбы	60%	63,2%	+3,2%
12	3 «Д» сыныбы	59,1%	61,9%	+2,8%
13	3 «Е» сыныбы	60,9%	66,7%	+5,8%
	3-сыныптар	67,9%	71,3%	+2,1%
14	4 «А» сыныбы	69,2%	73,1%	+3,9%
15	4 «Ә» сыныбы	42,9%	52,4%	+9,5%
16	4 «Б» сыныбы	60%	65,2%	+5,2%
17	4 «В» сыныбы	60%	70,0%	+10%
18	4 «Г» сыныбы	66,7%	71,4%	+4,7%
19	4 «Д» сыныбы	61,9%	65,0%	+3,1%
20	4 «Е» сыныбы	52%	56,0%	+4%
	4-сыныптар	59,1%	64,7%	+5,6%
	Бастауыш сынып	63,6%	67,6%	+4%
21	5 «А» сыныбы	65,2%	65,2%	=
22	5 «Ә» сыныбы	50%	58,3%	+8,3%
23	5 «Б» сыныбы	60,9%	56,5%	-4,4%
25	5 «В» сыныбы	54,2%	56,5%	+2,3%
25	5 «Г» сыныбы	22,7%	40,0%	+17,3%
26	5 «Д» сыныбы	50%	54,5%	+4,5%
27	5 «Е» сыныбы	35,3%	33,3%	-2%
	5-сыныптар	49%	53,3%	+4,3%
28	6 «А» сыныбы	72%	79,2%	+7,2%
29	6 «Ә» сыныбы	52,4%	57,1%	+4,7%
30	6 «Б» сыныбы	41,7%	39,1%	-2,6%
31	6 «В» сыныбы	50%	54,2%	+4,2%
32	6 «Г» сыныбы	48%	50,0%	+2%
33	6 «Д» сыныбы	33,3%	40,7%	+7,4%

	6-сыныптар	49,3%	53,1%	+3,8%
34	7 «А» сыныбы	60%	72,0%	+12%
37	7 «Ә» сыныбы	43,5%	59,1%	+15,6%
36	7 «Б» сыныбы	62,5%	70,8%	+8,3%
37	7 «В» сыныбы	41,7%	47,6%	+5,9%
38	7 «Г» сыныбы	34,6%	50,0%	+15,4%
39	7 «Д» сыныбы	38,1%	40,9%	+2,8%
40	7 «Е» сыныбы	25%	65,2%	+40,2%
	7-сыныптар	43,7%	58,3%	+14,6%
41	8 «А» сыныбы	44%	52,0%	+8%
42	8 «Ә» сыныбы	36,4%	48,0%	+11,6%
43	8 «Б» сыныбы	44%	36,0%	-8%
44	8 «В» сыныбы	40%	60,0%	+20%
45	8 «Г» сыныбы	42,3%	34,6%	-7,7%
46	8 «Д» сыныбы	29,6%	29,6%	=
47	8 «Е» сыныбы	22,2%	18,5%	-3,7%
48	8 «Ж» сыныбы	37,5%	37,5%	=
	8-сыныптар	36,8%	39,2%	+2,4%
49	9 «А» сыныбы	54,2%	65,2%	+11%
50	9 «Ә» сыныбы	42,9%	45,0%	+2,1%
51	9 «Б» сыныбы	37,5%	56,5%	+19%
52	9 «В» сыныбы	45,8%	47,6%	+1,8%
53	9 «Г» сыныбы	40,9%	40,9%	=
54	9 «Д» сыныбы	37,5%	41,7%	+4,2%
55	9 «Е» сыныбы	37,5%	41,7%	+4,2%
56	9 «Ж» сыныбы	41,7%	29,2%	-12,5%
	9-сыныптар	42,2%	45,9%	+3,7%
	5-9-сынып	43,7%	49,5%	+5,8%
57	10 «А» сыныбы	56%	52,0%	-4%
58	10 «Ә» сыныбы	63%	91,7%	+28,7%
59	10 «Б» сыныбы	60%	64,0%	+4%
60	10 «В» сыныбы	48%	52,0%	+4%
61	10 «Г» сыныбы	37%	36,0%	-1%
62	10 «Д» сыныбы	33,3%	40,0%	+6,7%
	10-сыныптар	50%	56,3%	+6,3%
63	11 «А» сыныбы	57,7%	69,2%	+11,5%
64	11 «Ә» сыныбы	56%	64,0%	+8%
65	11 «Б» сыныбы	50%	60,0%	+10%
66	11 «В» сыныбы	53,8%	69,2%	+15,4%
	11-сыныптар	54,4%	65,7%	+1,3%
	10-11-сынып	51,8%	60,7%	+8,9%
	2-11-сынып	50,9%	56,6%	+5,7%

Мектеп бойынша білім сапасы – 56,6%, бұл көрсеткіш ІІ тоқсандағы білім сапасымен салыстырғанда, 5,7%-ға жоғары.

90%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (1 сынып): 10«Ә» сыныбы;

80%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (2 сынып): 3«А», 3«В» сыныптары;

70%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (8 сынып): 2«А», 2«Г», 4«А», 4«В», 4«Г», 6«А», 7«А», 7«Б» сыныптары;

60%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (19 сынып): 2«Ә», 2«Б», 2«В», 2«Д», 3«Ә», 3«Г», 3«Д», 3«Е», 4«Б», 4«Д», 5«А», 7«Е», 8«В», 9«А», 10«Б», 11«А», 11«Ә», 11«В» сыныптары;

50%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (16 сынып): 3«Б», 4«Ә», 4«Е», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 5«Д», 6«Ә», 6«В», 6«Г», 7«Ә», 7«Г», 8«А», 9«Б», 10«А», 10«В» сыныптар.

40%-дан жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар (10 сынып): 5«Г», 6«Д», 7«В», 7«Д», 8«Ә», 9«Ә», 9«В», 9«Г», 9«Д», 9«Е» сыныптары.

30% бен 40% аралығында көрсеткен сыныптар (7 сынып): 5«Е», 6«Б», 8«Б», 8«Г», 8«Ж», 10«Г», 10«Д» сыныптары.

18% бен 30% аралығында көрсеткен сыныптар (3 сынып): 8«Д», 8«Е», 9«Ж».

Мектептегі білім сапасы оқушылардың әр пән бойынша білім сапасымен анықталады.

№	Пән атауы	Білім сапасы			
		1-4-сынып	5-9-сынып	10-11-сынып	мектеп бойынша
1	Қазақ тілі	73%	69%	72%	71%
2	Әдебиеттік оқу	75%			75%
3	Қазақ әдебиеті		68%	71%	69%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	85%	69%	77%	77%
5	Шетел тілі (ағылшын)	79%	69%	76%	75%
6	Қазақстан тарихы		69%	70%	69%
7	Дүниежүзі тарихы			80%	80%
8	Құқық негіздері			73%	73%
9	Математика	73%	59%		66%
10	Алгебра		55%		55%
11	Алгебра және АБ			68%	68%
12	Жаратылыстану		64%		64%
13	География			79%	79%
14	Биология		67%	68%	67%
15	Физика		62%	72%	67%
16	Химия		71%	76%	74%

Пән бойынша білім сапасын ІІ тоқсанмен салыстырсақ, төмендегі көрсеткіш көрсетті.

№	Пән атауы	Мектеп бойынша білім сапасы		
		ІІ тоқсан	ІІІ тоқсан	Динамика (+/-)
1	Қазақ тілі	67%	71%	+4%
2	Әдебиеттік оқу	75%	75%	=
3	Қазақ әдебиеті	66%	69%	+3%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	72%	77%	+5%
5	Шетел тілі (ағылшын)	73%	75%	+2%
6	Дүниетану	80%	-	
7	Қазақстан тарихы	72%	69%	-3%
8	Дүниежүзі тарихы	74%	80%	+6%
9	Құқық негіздері	70%	73%	+3%
10	Математика	65%	66%	+1%
11	Алгебра	52%	55%	+3%
12	Алгебра және АБ	57%	68%	+11%
13	Геометрия	56%	-	
14	Информатика	86%	-	
15	Жаратылыстану	71%	64%	-7%
16	География	66%	79%	+13%
17	Биология	66%	67%	+1%
18	Физика	58%	67%	+9%
19	Химия	70%	74%	+4%

Қазақ тілі пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8«Д» сыныбы (44%), пән мұғалімі Кошметова А.Т., 8«Е» сыныбы (44%), пән мұғалімі Аксисенова Г.К., 10«Д» сыныбы (45%), пән мұғалімі Узбен А.

Қазақ әдебиеті пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8«Д» сыныбы (41%), пән мұғалімі Кошметова А.Т., 10«Д» сыныбы (43%), пән мұғалімі Узбен А., 8«Е» сыныбы (44%), пән мұғалімі Аксисенова Г.К.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 5«Г» сыныбы (40%), пән мұғалімі Еркінбаева Г.Н., 10 «Д» сыныбы (45%), пән мұғалімі Нуртазина Г.С.

Шетел тілі (ағылшын) пәнінен ең төмен сапа көрсеткен

4«Б» сыныбы, 2-топ (45%), пән мұғалімі Амангелді Н.Д., 7«Д» сыныбы, 1-топ (43%), пән мұғалімі Ақпишева А.С. (36%), 8«Е» сыныбы, 2-топ (38%), пән мұғалімі Болатова А.Ж., 9 «Ж» сыныбы, 1-топ (42%), пән мұғалімі Байтемирова Г.А.

Математика пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 5«Е» сыныбы (33%), пән мұғалімі Алпысбаева Ш.Қ., 5«Г» сыныбы (47%), пән мұғалімі Қостанай А.К.

Алгебра пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8«Е» сыныбы (26%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 9«Ж» сыныбы (30%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 8«Д» сыныбы (33%), пән мұғалімі Сарсекова М.Ғ., 7«Д» сыныбы (41%), пән мұғалімі Кошметова Г.Т., 8«Г» сыныбы (44%), пән мұғалімі Алпысбаева Ш.Қ., 8«Б» сыныбы (48%), пән мұғалімі Аканова Л.С.

Биология пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8«Д» сыныбы (48%), пән мұғалімі Хамидуллина А.М.

Физика пәнінен ең төмен сапа көрсеткен 8«Е» сыныбы (40%), пән мұғалімі Тойғанбай Н.Қ.

Негізгі себептері: теориялық білімді практикада қолдану дағдысының төмендігі, тақырыптарды меңгерудегі қиындықтар және оқушылардың оқу дағдыларының әлсіздігі.

Сонымен қатар бір пәннен «үш» шыққан оқушылар мен үлгермеуші оқушылардың да болуы үлгерім мен сапаға кері әсерін тигізді.

№	Сыныптар	«3» – 1	Үлгермеуші («2»-ге қорытылған)	Үлгермеуші (денсаулығына байланысты)
1	2 «В» сыныбы	1		1
2	2 «Д» сыныбы	1		
3	3 «В» сыныбы	1		
4	4 «А» сыныбы	1		
5	4 «В» сыныбы	1		
6	4 «Е» сыныбы	1		
7	5 «Е» сыныбы	1		
8	6 «Ә» сыныбы	3		
9	6 «Б» сыныбы	1		
10	6 «Д» сыныбы	1		
11	8 «Д» сыныбы	2	3	
12	8 «Е» сыныбы	1	2	
13	8 «Ж» сыныбы	1		
14	9 «Б» сыныбы			1
15	9 «В» сыныбы	1		
16	9 «Г» сыныбы	1	1	
17	9 «Д» сыныбы	1		
18	9 «Ж» сыныбы	1	2	
19	10 «А» сыныбы	1		
20	10 «Б» сыныбы	1		
		22	8	1

Сабақ босатушылық мәселесі:

Сабақты себепсіз босатқан сағат саны – 17890 сағат. Бұл көрсеткіштер оқу тәртібіне және пәнді меңгеруге кері әсер етіп отыр.

Қиын пәндер мен педагогикалық қолдауды қажет ететін сыныптар:

Талдау нәтижесінде алгебра, физика пәндері бойынша білім деңгейі төмен екенін көрсетті. Әсіресе, 8 «Е», 8 «Д», 9 «Ж», 10 «Г» сыныптарында пәндерді толық меңгеру деңгейі төмен. Бұл пәндер бойынша IV тоқсанда қосымша сабақтар мен жеке кеңес беру жұмыстары жоспарға енгізілді. Аталған сыныптарда оқушылардың оқу мотивациясы мен танымдық белсенділігін арттыру мақсатында пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетілу жалғастырылады.

- Жалпы мектеп бойынша: оқушылардың білім деңгейін көтеру, икемділік дағдыларын қалыптастыру жұмыстары жалғастырылсын; БЖБ және ТЖБ алдында деңгейлік тапсырмаларды көбейту, «қарапайымнан күрделіге» принципін қолдану; әрбір жиынтық бағалаудан кейін қатемен жұмыс жасап, типтік қателерді сыныпта талдау;

- Төмен көрсеткіш бойынша: Сапасы 50%-дан төмен пән мұғалімдерінің жұмыс жоспарын қайта қарау, оқушылармен жеке консультациялар өткізу (8 «Е», 8 «Д», 9 «Ж», 10 «Г» сыныптарының сабаққа қатысу);

- Резервпен жұмыс: Бір ғана «3»-і бар оқушыларды «екпінділер» қатарына, ал бір «4»-і бар оқушыларды «үздіктер» қатарына қосу үшін жеке түзету жұмыстарын жүргізу.

- Әдістемелік көмек: Мұғалімдерге сабақта белсенді оқыту әдістерін (АКТ, топтық жұмыс, критериалды бағалау) қолдануды жандандыру; мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау, ашық сабақтар мен шебер сыныптар арқылы педагогтердің озық тәжірибелерін тарату; жасанды интеллект технологияларын пайдалана отырып, тәжірибеге бағытталған әрекеттерді дамыту

- Мониторинг: Келесі айда сапасы жоғары көтерілген 7 «Е», 8 «В», 9 «Б», 10 «Ә» сыныптарының сабақтарына қатысу;

- Ата-аналармен жұмыс: ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, бірлескен бақылауды күшейту; сабақ босатушылармен және ата-аналарымен профилактикалық әңгіме өткізу, құқықбұзушылық кеңесіне құжаттарын әзірлеу.

Анықтаманы жазған



А.Шалабаева