

Келісіді   
Астана қаласындағы Ж.Жабаев атындағы  
№4 мектеп-гимназиясы тәрбие ісі жөніндегі  
директордың орынбасары \_\_\_\_\_ Е.Тулбасан  
«5» қыркүйек, 2025 жыл

Бекітілді  
Астана қаласындағы Ж.Жабаев атындағы  
№4 мектеп-гимназиясы  
директоры  А.Е.Рамазанова  
«5» қыркүйек, 2025 жыл



**АСТАНА ҚАЛАСЫ №4 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫНЫҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
АРНАЛҒАН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЫ**

Мектеп педагог-психологтері: А.Мошкә  
Ф.Қуатбекәна

2025ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.  
**«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметі қағидаларын бекіту туралы».**

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелген.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы
3. Психологиялық профилактикалық және ағартушылық жұмыс
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім беру процесіне қатысушыларға қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру және барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы психологиялық сүйемелдеу жүргізу.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын бақылау;
- 3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелерінде мемлекеттік жаппыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарының алдын алуға бағытталған жеке-дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 6) өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай шешім қабылдау.

**Тамып**

**Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау**

	<b>Қызметі</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Аяқтау нысаны</b>
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар.
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық
4	«Менің балам бірінші сынып оқушысы» ата-аналар жиналысы	Мектептің психологиялық қызметімен танысу. Бейімделу ерекшеліктері.	Педагог-психолог	Ақпараттық анықтама

№	<b>Іс-шара</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Мақсатты топ</b>	<b>Жауаптылар және ескертпелер</b>	<b>Аяқтау және есеп беру нысаны</b>
<b>Қыркүйек</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Мектеп суреті» Нижегородцева Н., Шадринков В. проективті әдістемесі	Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
2	«Менің сыныбым» әдістемесі Лескова А.А.	Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуін анықтау	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
3	«Күн, бұлт, шаңбыр» әдістемесі (педагог-психологтың талдауы бойынша)	Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасы, олардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі, оқушылардың қарым-қатынасының адамгершілік жағын анықтау.	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
4	Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш», Авторы – Д. Ламбен, бейімдеген – Д. П. Пономаренко.	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау.	2-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-4 сыныптың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсынымдармен.
5	«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі О. Н. Хмельницкая.	Оқушылардың бейімделу ортасын зерттеу.	5 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.

6	Дэн Олтеустің «Буддизм» сауалнамасы «Оркен» БӨАУТТИ КеАК	Сыныпта буддизм жағдайларын анықтау, балалардың қауіпсіздігі.	5-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-11 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
<b>II Түтуге-дамыту жұмысы</b>					
1	Коммуникативтік тренингтер.	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-сыныптардың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама.
2	«Кіріп» мультфильмін көру және талқылау. <a href="https://youtu.be/C8UJY6sX4Sk?si=mP_x8LH8Y48bOM5Z3">https://youtu.be/C8UJY6sX4Sk?si=mP_x8LH8Y48bOM5Z3</a>	Қақтығыс жағдайларында конструктивті мінез-құлық дағдыларын дамыту	1,2 сынып оқушылары	1-2 сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
3	«Достар не үшін керек?» мультфильмін көру және талқылау <a href="https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=qf4qCyAmWzUj_8Юо">https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=qf4qCyAmWzUj_8Юо</a>	Сыныпта достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	3,4 сынып оқушылары	3-4 сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
4	«Қай кезде әзіл, әзіл болудан шығам?» тақырыбында пікірлесу сағаты	Жанжалды жағдайлардан өркендетті тәсілдермен шығу қабілетін қалыптастыру	8-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
5	«Бірге дәліздер арқылы көңілді жүрейік...» ойын-байқауы	Мектепке деген қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру. Стресті жеңілдету	5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, директордың ТТ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама.
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1.	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	1 сынып мүгалімдері	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
2	«Ата-аналар клубы» «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	1 сынып ата-аналары	Директордың ТТ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
3	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	5 сынып мүгалімдері	Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
4	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Балалардың қауіпсіздігі - ересектердің жауапкершілігі» оқыту семинары. Жайлы мектептер	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	1-11 сынып мүгалімдері	Педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Педагогтер мен ата-аналардың	Балаларға, ата-аналарға және	Балалар, ата-	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке

	жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	педагогтарға психологиялық көмек.	аналар, Мұғалімдер		консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Педагогтар мен ата-аналарға жеке кеңес беру.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Ата-аналар, Мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
3	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Өтініштер негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. 20 қыркүйекке дейінгі мерзімде сынып жетекшілерінің «Оқушының сауалнамасын» толтыруы.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	«ППМАЖ» HR»+ жүйесінде әлеуметтік паспорттарды толтыру.	«Тәуекел тобын» анықтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
3	Ақпараттандыру жүргізілгеннен кейін мектептің барлық оқушыларын жүйеге енгізу, «бас тартуларды» тіркеу.	Жұмысты жүйелеу	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
4	Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру.	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
5	«Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту.	Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	«Тәуекел топтары» контингенті	Психологиялық қызметтің құрамы	Жеке жоспарлар
<b>Қазан</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Ламмен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко.	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау.	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен.
2	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы», авторлары В. И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В.Сорокина НАО ННПНБД «Өркеш»	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау.	1-4 сынып оқушылары	1-4 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен.

3	И.А. Баянның мектептегі білім беру ортасының психологиялық кәуіпсіздігін бағалау әдістемесі. НАО ННПИБД «Өркен»	Психоэмоционалды жағдайды анықтау	5 және 9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5,9 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
4	М. Р. Гинзбургтің «Бастауыш сынып оқушыларында оқуға мотивациясын зерттеу» әдістемесі.	Мектептегі мотивацияны зерттеу	5 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
5	Мектептің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі Спилберг-Андерсева.	Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты зерттеу	10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 10 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
6	Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша жедел сауалнама. «Өркен» БӘАУҒПН КеАҚ әзірлеген	Оқушылар арасында зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау.	2-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
7	«Социометрия» әдістемесі Дж. Морено	Оқушылардың социометриялық жағдайы.	2-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
8	Д. Рассел мен М. Фергюсонның жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі. «Өркен» БӘАУҒПН КеАҚ	Жалғыздық деңгейін анықтау	10 және 11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	«Психологиялық қонақ болмесі»: «17 қадам» сыныптағы жаңа жолды шешу алгоритмі (А.Я. Анципов бойынша)	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	5-7 сынып жетекшілері, психологтар.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	«Өтіммен де, өтпелермен де бейбіт өмір сүру» — тренинг сабақ	Сынып ұжымының бірлігі.	Сұрағыс бойынша 5-7 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
3	«Мен кімін? Мен қандаймын?» Тренинг сабағы	Даму және түзету жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері.	6-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұрағысы бойынша.	Педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
4	Психологпен сағат «Егер сізді ронасқан болса...» бейнеролик	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі.	6,7 сынып оқушылары.	6-7 сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1	«Психологиялық қонақ болмесі»: Жасөспірімдердің	Жасөспірімдердің	Орта және жоғары	Директордың TI жөніндегі	Ақпараттық анықтама, тіркеу

	«Шығатын жолы жоқ, жағдай болмайды» семинары	аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу. Қауіпсіз балалық шақ.	буын мұғалімдері	орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	парағы, әзірлеу.
2	Ата-аналар клубы; «Жасөспірім ерекшеліктері» (ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер және т. б.)	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарды хабардар ету; балалардың қауіпсіздік негіздері.	Орта буын ата-аналары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері, директордың ПТ жөніндегі орынбасарлары.	Ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер
3	«Ата-аналар клубы»: «Қолдау» консультациясы	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі.	Жоғары буын ата-аналары	Сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Ақпараттық анықтама, әзірлеу.
4	«Өмірде бес саяхаты «ерек» бар» консультациясы	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	8-10 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Ақпараттық анықтама, әзірлеу.
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде тоқтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.
3	Педагогтар мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы.	Білім беру процесіне қатысушылар.	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
3	Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзеу бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар.	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
4	1, 5 және 10 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға	Бейімдеу кезеңінде кураторларға оқушыларға	1, 5 және 10 сынып	Педагог-психологтар, 1,5,10 сыныптардың сынып	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.

	талдау жасау.	көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	оқушылары.	жетекшілері.	
<b>Қараша</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	ЕРІ жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенк әдістемесі)	Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау.	8 сыныптар	Педагог-психологтар, 8 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы сунцид қаупін болжауға арналған кесте Авторы – А.Н. Волкова	Жеке карталарды жасау.	«Тәуекел тобының» 1-4 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Сунцид қаупі картасы.
3	«Сунцид қаупі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнайдер. «Өркен» БӨАУҒШ КеАҚ	Жеке карталарды жасау.	5-11-сыныптардағы «Тәуекел тобына» жатпайтын оқушылар	Педагог-психологтар, 5-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Сунцид қаупі картасы.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	Психологпен әңгіме: «Агрессорлар кімдер және оларға қосымудан қажеті бар ма?»	Мектептегі балалардың қауіпсіздігі.	5-7 сынып оқушылары	Педагог-психолог, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ПІ жөніндегі орынбасары	Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу
2	Интерактивті әңгіме: «Өзінді табу емес, өзінді қалыптастыру маңызды»	Өмір жолын таңдауға көмектесу.	9-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу. Анықтама
3	Тренинг: «Өз эмоцияңды қалай ішылдау керек. Мұң»	Эмоциялық интелекстің түсініп, дамыту және теріс эмоцияларды конструктивті қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	8-10 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу
4	«Достар не үшін керек?» — «Смешарико» мультфильмі	Сынып ұжымын біріктіру	1-4 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу. Ақпараттық анықтама
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1	«Ата-аналар клубы»: «Менің ресурстарым» тренингі.	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	8-10 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ПІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.
2	«Ата-аналар клубы»: «Ата-аналарға арналған бес маңызды ескерту» ақпараттық парағы	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	1-4 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ПІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.
3	«Ата-аналар клубы»: Семинар «Мектепте үйретілмейтін»	Ата-аналарға психологиялық-	1 және 5 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 1, 5 сыныптың сынып жетекшілері,	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.

	бірақ әр балаға икемет көрселер»	педагогикалық білім беру.		директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Балаларға арналған жеке консультациялар — өз отбіндері, педагогтар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтар	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшілік, ата-аналар және педагогтардың сұраныстары негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтар мен ата-аналардың жүргізген диагностикалық шараларының нәтижелері бойынша балаларға жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтар	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Жандан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы.	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
<b>Желтоқсан</b>					
<b>(«Психология атылыты» аясындағы іс-шаралар)</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Отбасы суреті» «Өркен» БӨАУҒПН КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама
2	«Жанбыр астындағы адым» «Өркен» БӨАУҒПН КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	5-9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-9 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама
3	Бекеттің «Үмітсіздік шкаласы» «Өркен» БӨАУҒПН КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	8-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8-11 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсыныстармен
4	«Жоқ жануар» «Өркен» БӨАУҒПН КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	10-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсыныстармен
5	БҒІ жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенктің әдістемесі)	Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау.	9-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен

II Түзету-дамыту жұмысы					
1	«Жоқ деп айта біл» тренингі	Тұлғалық-мотивациялық аймақтың түзету жұмысы.	3-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 3-4 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
2	Лекторий: «Сенің жекеңдейтін сенің сөйлемің...»	Репитшен күресу әдістерін үйрету, эмпатияны дамыту.	6-8 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 6-8 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
3	«Әрбір адамға қажетті өмірлік дағдылар» тренингі	Әлеуметтік дағдыларды дамыту.	8-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
III Профдиагностикалық-ағартушылық жұмыс					
1	Мини-дәрістер: «Цифрлық із: интернет біз туралы нені есте сақтайды?»	Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	Орта буын	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
2	«Ата-аналар клубы»: Ата-аналарға арналған консультация тазарыбы: «Әлеуметтік желілер: пайдасы мен қауіптері»	Ата-аналарға психологиялық-мүдделімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	Ата-аналар үшін 1-11 сыныптар.	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
3	«Ата-аналар клубы»: Семинар тақырыбы: «Бүлкіл: Оны қашай тоқтатуға болады?»	Ата-аналарға психологиялық-мүдделімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	Для родителей 1-11 классы	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
4	«Психология дигиталығы» акциясы	Психологиялық сауаттылықты арттыру	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Келуге жауынтылар: директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Өткізілген іс-шаралар туралы есеп
IV Кеңес беру					
1	Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мүлкімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мүлкімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу

консультациялары.					
V Үйлестірілушілік-әдістемелік жұмыс					
1	Жаңадан келген оқушылардың жосқандық істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкіні құрастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жасарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түрлі бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	«Психология аңталығы» шеңберінде өткізілген іс-шаралар туралы есеп жасау	Есептілікті орындау		Педагог-психологтар	«Психология аңталығы» туралы есеп
4	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау	Есептілікті орындау		Педагог-психологтар	Нысан бойынша жартыжылдық есеп.
Қыңтар 2026					
I Диагностика					
1	«Білім беру ортасындағы тұлғашаралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы Г.Кожухарь. «Өркеш» БӨАУҒПШ КеАҚ	Сынып ұжымының психологиялық климатын зерттеу.	5-9 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
2	Англизмаған ұсыныстар әдістемесі, авторы Е.Н.Волкова. «Өркеш» БӨАУҒПШ КеАҚ	Баланың зорлық-зомбылық туралы идеяларының когнитивті, эмоционалды және мінез-құлық аспектілерін диагностикалау.	2-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары	Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
3	У.Кук пен Д.Медвядін өшпенділік шкаласы, диагностика «Өркеш» БӨАУҒПШ КеАҚ	Өшпенділік және агрессивті мінез-құлыққа бейімділікті диагностикалау.	10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері 10-11 сыныптар	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
4	М.Розенбергтің «Мен-өзі» бағалау шкаласы. «Өркеш» БӨАУҒПШ КеАҚ	«Мен» бейнесінің эмоционалды-аффективті композициясын даму ерекшеліктерін анықтау.	10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары	Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
5	«Кәсіби дайындық сауалнамасы» кәсіптік бағдар беру тестілеуі.	Оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу	9 және 11 сынып оқушылары	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері
6	Е. К. Климонтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы.	Оқушылардың бейіндік бағытын жіктеуді зерттеу	9 және 11 сынып оқушылары	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері

					психологтар
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	«Мейірімділік әлемді құтқарады!» бейнеролігі <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBV_eI">https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBV_eI</a>	Өмірлік калыптастыру сценарийді	Орта буын оқушылары	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
2	«Мен өмірді таңдаймын!» семинар-тренингі	Психологиялық профилістика және білім беру.	Жоғары буын оқушылары.	Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
3	«Мен дербес болғым келеді» тренингтері	Бастуыш сынып оқушыларының өрісті қасиеттерін дамыту.	I сынып оқушылары	Директордың ІІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, I сыныптың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
<b>III Профилістикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1	Педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында, әкімшіліктің сұрауы бойынша сөз сойлеу.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру	Мұғалімдер	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар	Педагогикалық кеңестің хаттамасы
2	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: педагогтарға арналған Семинар – тренинг: «Педагогтардың эмоционалды шаршу синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын қолдау»	Эмоционалды шаршу синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау.	Мұғалімдер	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
3	«Ата-аналар клубы»: «Отпелі жас: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	Ата-аналар	Сыныптардың ата-аналары (сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша)	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың отініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					

1	Жаңидан келген оқушылардың жасөспірімдерін зерттеу	Психологиялық көмекті көретін ететін оқушылардың әртүрлі санштарынан деректер банкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинастау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін таныстыру.	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Психологтар	Әкімшілік, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
<b>Ақпан</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазмұндық анықтау» экспериментальді әдісі, авторы О.Н. Хмельницкая.	Оқушылардың мазмұндық анықтау	5-6 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-6 сыныптардың сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
2	«Өміршеңдікті диагностикалау әдісі, авторы — С. Мадан, Д. Леонтьевтің бейімдеуімен» «Оркен» БҚАҰҒПН КеАҚ	Тұлғаның күйзеліске төзімділік қабілетін зерттеу	7-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	«Дос болуды қалай үйренуге болады?» тақырыбындағы тренингтер	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту	2 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2 сыныптың сынып жетекшілері	Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті) - Іс-шараны әзірлеу.
2	«Қоюсыңа тасты» психологиялық практикумы	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру.	10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті) - Іс-шараны әзірлеу.
3	«Өмірге Иә деп айт» акциясы	Өмірлік құндылықтарды қалыптастыру.	5-11 сынып оқушылары	Әкімшілік, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.	Іс-шараны өткізу туралы есеп
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1	«Психологиялық қонақ бөлме»: педагогтар мен ата-аналарға арналған «Жасөспірімдердің эмоциялық күй ерекшеліктері» тақырыбында жадынамалар тарту	Педагогтар мен ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру, балалардың қауіпсіздігі.	1-11 сынып мұғалімдері	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Жадынамалар, презентациялар.
2	«Психолог кеңестері» айдары: жасөспірімдерге арналған «Дос болуың, ренжітпейің» тақырыбында жадынамалар тарту	Жоғары сынып оқушылары арасында булвингтің алдын алу.	Жоғары сынып оқушылары	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып	Жадынамалар, презентациялар.

3	«Ата-аналар клубы»: «Салғатты дамудың белгілері».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	6-7 сыныптардың ата-аналары (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша)	Келуге жауаптылар: директордың ТП жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Жалынамалар, презентациялар.
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар.	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Психологтар, шаңырылған мамандар	Психологиялық ішкіметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтар мен ата-аналардың жүргізген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Живандан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың ортүрлі санаттарының деректер банкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
4	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
<b>Наурыз</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Жалғыздықты бастан кешу шкаласы әдістемесі», авторы — С.Г. Корчагина «Оркен» БЭАҰҒПН КеАК	Жалғыздық деңгейін анықтау, оқушылардың психологиялық денсаулығының жай-күйін бағдау.	5-9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтамалар, ұсыныстармен.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	Жоғарғы сынып оқушыларына	Психологиялық түзету және	9 және 11 сынып	Педагог-психологтар, 9-11	Іс-шараны әзірлеу.

	арналған тренинг сабақтары: «Стресске қарсы күрес әдістері»; «Ынтықанда өмір-өзі сенімді ұстау»	даму. Балалардың өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жағтығулар	оқушылары	сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
2	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Бістауыш сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1	«Родительский клуб»: памятки для родителей: «Дети учатся тому, что видят у себя в доме».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Орта буын оқушыларының ата-аналары	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	«Қорықпанды емтихандар: оларды қалай өңесуге болады» тақырыбында дәрістер өткізу	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психологиялық-психологиялық жағдайды жақсартуға бағытталған жұмыстарды жүзеге асыру	9,11 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, директордың ТІ жөніндегі орынбасары, 9,11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
3	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Арадаларға Круиз» рөлдік ойыны. <a href="https://share.google/pvHEOKKynZYUxv11z">https://share.google/pvHEOKKynZYUxv11z</a>	Мұғалімдердің эмоционалды шаршауының алдын алу	Педагогтар	Келуге жауаптылар: директордың ТІ жөніндегі орынбасары, психологтар.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтар мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер бағын қиыптастыру	Тәуелсіз тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	Әдістемелік бағам ұйымдастыратын	Оқу және тәрбие процесін	Психологтар	Әкімшілік, директордың	Facebook, Instagram

	педагогикалық көрсеткіштердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.	ұйымдастыруға көмек		ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат
4	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
<b>Сәуір</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	Н. Г. Лускановтың мектеп мотивациясының сауалнамасы.	Оқушылардың мотивациясын зерттеу	4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 4-сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	Айзенк бойынша «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті	Эмоциялық күй мен құндылықтық бағдарларды диагностикалау	11 сынып оқушылары.	Психологтар, 11 сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	Оқушыларға арналған «ерік-жігер мен мінез» әңгімесі	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Орта буын оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	«Бес саусақ» әлісі немесе қасқықта өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы практикалық сабақ	Эмоционалды күйлерді басқаруды дағдыларды дамыту.	Жоғары буын оқушылары	Педагог-психологтар, жоғары 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
3	«Кішкентай игі істер – үлкен бақыт» бойынша роликтің қарауы» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ">https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ</a>	Бақаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру және жақсы іс-әрекет дағдыларын дамыту	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1	«Ата-аналар клубы»: «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбындағы дәріс	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру	9,11 сынып ата-аналары	Педагог-психологтар, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?»	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас мұғалімдер	Директордың TI жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Педагогтерді тіркеу парағы. Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
3	Тақырыптық әңгіме: «Кеңіл-күйдің түсінісі болуы, ашу мен ренішті қалай жеңуге болады?»	Психоэмоционалды денсаулықтың алдын алу	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, бастауыш сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу

	бойынша жеке кеңес беру				
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сураулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	Әдістемелік білім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат
4	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
<b>Мамыр</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	Табысқа жету мотивациясы және сәтсіздіктерден қорқу мотивациясы. А. Рсан.	Оқушылардың мотивациясын зерттеу	9-10 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері.	Таңдамалық анықтама, ұсыныстармен.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	«Күн сайын сыпайы сөздер» оңгімесі	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!»	Релаксация әдістерін үйрену, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен танысу және емтихан алдындағы стрессті	11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.

жөнү.					
<b>III Профилактикалык-агартуушылык жумас</b>					
1	- «Емтиханга психологиялык дайындык» - «ҮБТ-га психологиялык дайындык» тақырыптары бойынша доріс	II сынып окуушылары арасында ҮБТ және мемлекеттік емтихандарга дайындык кезеңіндегі эмоциялык шамдан тыс жүктеменің алдын алу	II сынып окуушылары	Педагог-психологтар, II сынып жетекшілері	Іс-шараны этірсеу. Ақпараттык анықтама
2	Тақырыптык жүгіме: «Болашаққа арналган жоспарлар»	Түлектерге психологиялык-педагогикалык білім беру	9 сынып окуушылары	Педагог-психологтар, 9 сынып жетекшілері	Іс-шараны этірсеу. Ақпараттык анықтама
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Балалардың жеке өтініштері мен мүғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялык көмек	Биліксір, ата-аналар, мүғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журнанына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтык консультациялар	Психологиялык көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шарыарылган мамандар	Психологиялык қызметтің топтык және жеке жұмысын есепке алу журнанына жазу
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалык іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялык көмек	Балалар, ата-аналар, мүғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журнанына жазу
<b>V Ұйымдастырушылык-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Педагогикалык кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат
2	Психологтарға арналган семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
3	ПСТ (психологиялык сүйемелдеу топтары) континентін оқилту және түзету процесін бағалау	ПСТ континенттерінің жеке жоспарларын орындау	Педагог-психологтар	Психологиялык қызметтің құрамы	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журнанына жазу
4	Психологиялык қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жазу	Есептілікті орындау	Педагог-психологтар	Педагог-психологтар	Әдістемелік бөлім ұсынган нысан бойынша жылдық тақдимадық және статистикалык есеп