Астана қаласы әкімдігінің «Ж.Жабаев атындағы №4 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК

Оқыту сапасын жақсартатын формативтік бағалаудың тиімділігі

(жас мамандарға тәлімгерлік тәжірибе алмасу оқыту семинары)

Тәлімгерлер: педагог-зерттеуші Дамыс Ж, Сапарбаева Ж.Н.

Ұйымдастырушы:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Бердакова Л.К.

Мұғалім тәлімгерлер:	Дамыс Жанерке, Сапарбаева Жанар педагог зерттеушілер Күні: 12.12.2025ж
Тақырыбы:	Оқыту сапасын жақсартатын формативтік бағалаудың тиімділігі
Мақсаты:	Мұғалімдерге нәтижеге қол жеткізу үшін оқушының уәжін көтермелеу арқылы оқу-оқыту сапасын жақсарту мақсатында формативтік бағалау жүргізудің маңыздылығын ұғындыру
Сабақта қолданылатын материалдар:	Слайд, бейнежазба, стикерлер, таратпа қағаздар.
Оқытудың әдіс-тәсілдері	- Жаттығу: "Психологиялық ахуал" туғызу. «Өміріңе немқұрайлы қарама» Дәрібаев ансамблы караоке айту. -Ашық сұрақтар - Топқа бөлу. - "Мәнмәтінмен жұмыс" видеоролик формативті бағалауға түсінік. -"Іс-әрекет тапсырмалары". «Киіз үй қаңқасын ретімен орналастыру». -«Ой қорыту» видеоролик - Киіз үйді критериалдық бағалау -«Суреттер сөйлейді». -«Салыстыра білеміз бе?» -Рефлексия.

Сабақ барысындағы іс-әрекет		
Уақыты	Коучтың іс-әрекеті	Мұғалімнің іс-әрекеті
3 мин	«Өміріңе немқұрайлы қарама» Дәрібаев ансамблы караоке айту.	Ашық сұрақтар: -Өн не туралы айтылған? -Әннің сөзінен кімнің ойында қандай сөздер қалды? -Қандай ой түйдіңіздер? -Бағала дегенді қалай түсінесіздер? -Өмірдегі баға мен мектептегі бағалаудың айырмашылығы қандай? **Жетондар арқылы бағалау: 5 жетон**
2 мин	Шаңырақ, уық, кереге суреттері арқылы топқа бөлу.	Суреттерді алып орындарына жайғасады.
3 мин	"Мәнмәтінмен жұмыс" 4 шам бейнебаяннан формативті бағалауға түсінік.	Үзіндіні көріп, талдау жасайды -Үзіндіден қандай ой түйдіңіздер? -Бірінші майшам бәрімізде кездесеме? -Екінші майшам бойымызда барма? -Үшінші майшам қалай өтіп жатыр? -Төртінші майшамға не айтасыздар? **Жетондар арқылы бағалау: 4 жетон**

10 мин	"Іс-әрекет тапсырмалары". «Киіз үй қаңқасы».	Мұғалімдерге керекті құралдарды беру арқылы киіз үй қаңқасын құрғызу.
3 мин	«Киіз үй» қаңқасы туралы видео көрсетілім	Видеодан сәйкестікті анықтайды.
5 мин	Жасалған киіз үй қаңқасына әр топ критериалдық бағалау жүргізеді.	Өзін-өзі бағалау жүргізу. Семантикалық картаны толтырып, өз ұпайларын шығарады. Дескриптор: -кереге бөлігін біледі -1 ұпай -есік түрін айыра алады -2ұпай -уық бөлшеутерін ажыратады-4ұпай -шаңырақ бөліктерін біледі -3ұпай
10 мин	«Сурет сөйлейді» қиялдағы үй. Топаралық бағалау	Әр топ өздерінің қиялындағы үйлерін салады. Өз жұмыстарын келесі топтарға беріп ұнаған бөліктеріне, әр артықшылықтарына мөр қойғызады. Әр мөр үшін бір ұпай алады. Өзара бағалау: Әрбір артықшылыққа 1 ұпайдан
5 мин	«Салыстыра білеміз бе?» киіз үй мен тұрғын үйді салыстырып, артықшылықтарын жазу.	1-топ: киіз үйдің артықшылығы 2-топ: тұрғын үйдің артықшылығы 3-топ тұрғын үй мен киіз үйдің артақ қасиеттерін шығарады. Әр қасиетке бір ұпай беріледі. **Жетондар арқылы бағалау: 5 жетон**
	Қорытынды баға:	Жалпы жиналуға тиіс ұпай 32 28-32 – жоғары деңгей 21-27- жақсы деңгей 13-20-қанағаттанарлық 13 төмен- төмен деңгей
5 мин	Рефлексия кері байланыс жасау үшін тақтадағы шаңырақ суретіне алған әсерлерін жазады.	Стикерге ұсыныс пен тілек жазып тақтаға іледі.

https://www.instagram.com/reel/DSKZnYVCuzr/?utm_source=ig_web_copy_link

I
топ
Никола
Тесла

Никола
Тесла

Никола
Тесла
III
топ